

**VEJLE  
MIDTBYSKOLE**  
– skolen i centrum



## Vejle Midtbyskoles Antimobbestrategi



**Alle børn og unge har ret til at være trygge og at være en del af det gode fællesskab.  
På Vejle Midtbyskole tolererer vi ikke mobning.**

## **Styrk det gode fællesskab - En antimobbestrategi på Vejle Midtbyskoles**

### **Definition:**

#### **Hvad er mobning, og hvordan skal vi forstå mobning?**

*“Mobning er et forsøg på at skade en anden person og udelukke denne person fra fællesskabet. For eksempel en bestemt elev i klassen.*

*Mobning kan ske ved, at en bestemt person udpeges som mærkelig og dermed ikke som en del af gruppen. På den måde skader man denne person, man forfølger ham/hende og stopper ikke med at drille, slå, råbe, skrive dårlige ting eller grine, selv om den anden siger stop.”*

Fra DCUM.

**Mobning er et gruppefænomen.** Mobning forudsætter mere end blot et offer og en mobber, nemlig tilskuere eller medløbere, som mere eller mindre bevidst accepterer udstødelsen eller nedværdigelsen af et eller flere af gruppens medlemmer.

- Mobning foregår i og omkring et gruppefællesskab både off- og online, hvor flere personer har mere eller mindre synlige og skiftende roller
- Mobning kan være en måde at skabe et fællesskab på, når det ikke lykkes at samles i fællesskaber om andre emner / aktiviteter
- Uanset om mobningen foregår via digitale medier eller i andre fora, kan mobbeårsagen ikke udelukkende tillægges enkelte individer
- Mobning er det synlige tegn på, at der er en ubalance i den sociale sammenhæng barnet indgår i.

På Vejle Midtbyskole forstår vi skolen som et inkluderende fællesskab. Det betyder at der skal være plads til forskellighed. Plads til alle børn og unges forskellige interesser, kompetencer, styrker og udfordringer.

Plads til at vi ser forskellige ud, kommer med forskellige baggrunde, og lever forskelligt. Vi har samme værdi som menneske. Samme ret til at være trygge og en del af det gode fællesskab.

## **Styrk det gode fællesskab - En antimobbestrategi på Vejle Midtbyskoles**

### **Formål:**

#### **Formål og målsætning med Vejle Midtbyskoles antimobbestrategi**

Formålet med antimobbestrategien er at sikre, at der forebygges og at der handles på ubalancer i fællesskabet. Når børn føler sig mobbet, er det de voksnes ansvar at hjælpe barnet og fællesskabet.

Derfor har vi følgende målsætninger:

- Vi arbejder for at styrke det gode fællesskab.
- Indsatsen i forhold til at styrke det gode fællesskab, er et fælles anliggende mellem elever, forældre og skole.
- Opstår mobning så handler vi på den.
- Børn, som bliver mobbet, får hjælp af de voksne.
- Fællesskaber i ubalance får hjælp af de voksne.

**Det er vigtigt, at tiltag ikke rettes mod enkeltindivider, men mod den destruktive kultur i gruppen.**

## **Styrk det gode fællesskab - En antimobbestrategi på Vejle Midtbyskoles**

### Hvad gør vi for at styrke fællesskabet?

#### **Forebyggelse:**

##### **Ledelsen**

- Italesætter at skolen er et inkluderende fællesskab
- Italesætter at mobning skal ses i sammenhæng med en ubalance i fællesskabet
- Tager ansvar for, at alle medarbejdere, elever og forældre forstår deres rolle i den forebyggende indsats mod mobning
- Sikrer at antimobbestrategien er kendt af ansatte, elever og forældre, og bliver evalueret i samarbejde med elever, forældre og skolens medarbejdere, samt at strategien både bliver forebyggende og indgribende over for mobning
- Sikrer at resultater fra trivselsmåling og undervisningsmiljøvurdering benyttes i forhold til at forebygge og bekæmpe mistrivsel. Ledelsen sikrer endvidere, at der sker opfølgning og justering af skolens indsats mod mobning
- Tager ansvar for, at elever på alle klassetrin i samarbejde med medarbejderne hvert år formulerer mål omkring klassefællesskab og trivsel, og at de løbende evalueres og justeres
- Prioriterer at hele personalegruppen løbende arbejder med at skabe og fastholde fælles værdier, som skolen skal bygge på, så der er en fælles forståelse for, hvordan de gennem deres holdninger og handlinger kan skabe og fastholde en inkluderende skole- og klassekultur. Dette kunne gøres ved at nedsætte en arbejdsgruppe, der har dette fokus.
- Sætter fokus på, at medarbejderne arbejder med digital dannelse og god digital opførsel, så eleverne lærer at arbejde systematisk, kritisk og innovativt i digitale sammenhænge, og at de lærer at begå sig sikkert, hensigtsmæssigt og etisk korrekt på sociale medier, herunder i forhold til deling af krænkende beskeder og billeder.
- Prioriterer, at personalet trænes i at udbrede og forankre viden om digital dannelse og redskaber til forebyggelse, samt fokus på elevernes trivsel.

## **Styrk det gode fællesskab - En antimobbestrategi på Vejle Midtbyskoles**

### Hvad gør vi for at styrke fællesskabet?

#### **Forebyggelse:**

##### **Medarbejderne**

1. Anvender den faglige viden der er omkring trivsel i fællesskabet.
2. Arbejder forebyggende og indgribende for at styrke fællesskabet.
3. Inddrager elever og forældre i arbejdet med at skabe balance og god trivsel i fællesskabet
4. Formulerer sammen med elever og forældre årligt mål for klassefællesskab og trivsel.
5. Medvirker til at skolens fælles værdier er synlige og retningsgivende for samværet i skolens hverdag
6. Tager ansvar for kvaliteten af samværet i fællesskabet ved at være en tydelig klasserumsleder.
7. Arbejder bevidst med elevernes digitale dannelse og god digital opførsel.
8. Indbyder til drøftelser på forældremøder om trivsel: Reflekterer over egen og andres holdninger til børnefællesskaber, drøfter hvordan elevernes trivsel styrkes, samt hvordan konflikter og mobning forebygges og håndteres.

##### **Princip for brug af sociale medier**

- Lærerne skal vejlede og oplyse eleverne i brugen af sociale medier jf. skolens retningslinjer for brug af sociale medier.

Når skolen i forbindelse med undervisningen opretter og bruger sociale medier gælder følgende retningslinjer:

- Lektier skrives på Intra og kan skrives supplerende på Facebook
- Aldersgrænser overholdes (Facebook 13 år)
- Eleverne lærer hvordan man omgås hinanden i det valgte medie – sprog og adfærd
- Forældrene orienteres om formålet og brugen af mediet

## **Styrk det gode fællesskab - En antimobbestrategi på Vejle Midtbyskoles**

### Hvad gør vi for at styrke fællesskabet?

#### **Forebyggelse:**

##### **Eleverne**

1. Er bevidst om deres egen rolle og ansvar i forhold til at styrke fællesskabet.
2. Eleverne er med til at formulerer klassens samspilsregler.
3. Eleverne skal inddrage de voksne og sige fra, hvis de oplever at andre eller dem selv mistrives i fællesskabet.

##### **Elevrådet**

4. I samarbejde med medarbejdere og ledelse sætter elevrådet fokus på elevernes trivsel, inkluderende fællesskaber og mobning samt på gode omgangsformer både fysisk på skolen og online.

##### **Princip for brug af sociale medier**

- Skriv ikke kommentarer eller indlæg, der er injurierende, racistiske eller på anden vis i strid med loven.
- Skriv ingen personlige oplysninger om hverken dig selv eller andre.
- Skriv ikke kommercielle kommentarer eller indlæg.
- Skriv ikke blot for at provokere andre.
- Hold altid en god tone.
- Del kun billeder af genkendelige personer efter aftale hvis du har deres tilladelse.
- Personer på delte gruppebilleder/situationsbilleder, må på ingen måde kunne føle sig krænket

## **Styrk det gode fællesskab - En antimobbestrategi på Vejle Midtbyskoles**

### Hvad gør vi for at styrke fællesskabet?

#### **Forebyggelse:**

##### **Forældrene**

- Forældre er vigtige rollemodeller, som deres børn identificerer sig med, iagttager og lærer af.
- Forældregruppen er fælles om at etablere et godt socialt miljø blandt klassens forældre
- Forældrene tager medansvar og engagerer sig i hele børnegruppens trivsel, og at forældrene søger at motivere deres barn til at interessere sig for alle børn i børnefællesskaberne.
- Understøtter inkluderende børnefællesskaber ved i hjemmet at sætte fokus på, at der skal være plads til forskellighed.
- Har fokus på at deres barn lærer at løse konflikter selv og sammen med jævnaldrende og inddrager voksne, når der er behov for det
- Taler løbende med deres barn om, at hvis de eller andre børn mistrives, skal de søge hjælp og støtte hos en voksen, de har tillid til.
- Inddrager skolens medarbejdere og andre forældre på skolen, hvis der er bekymring for, at der er børn som står uden for fællesskaberne.
- Er nysgerrige på deres barns digitale liv, og løbende taler med deres barn om, hvordan de bruger de sociale medier på en god og respektfuld måde med henblik på at undgå deling af krænkende beskeder og billeder

##### **Princip for brug af sociale medier**

- Forældrene opfordres til, at følge elevens færden på de sociale medier.
- I forbindelse med elevers private brug af de sociale medier gælder:
  - At det er forældrenes ansvar, at sikre sig at reglerne overholdes.
  - At skolen inddrages hvis der forekommer mobning og trusler, som er afsendt i skoletiden

## **Styrk det gode fællesskab - En antimobbestrategi på Vejle Midtbyskoles**

### Hvordan handler vi i tilfælde af mobning/mistrivsel i fællesskabet?

#### **Handleplan**

##### **Ledelsen**

Ledelsen er ansvarlig for at der udarbejdes en handleplan senest 10 arbejdsdage efter, at der er konstateret problemer med det psykiske undervisningsmiljø, herunder tilfælde af mobning gøres følgende:

- Ved henvendelse fra medarbejdere, elever eller forældre: Kontaktes kontaktlærere eller teamet omkring identificeringen og afdækningen deraf. Dette skrives i klasseloggen.
- Ledelsen er derefter ansvarlig for at blive informeret om, hvilke tiltag der bedst muligt kan løse problemerne i det konkrete tilfælde og sikrer at det føres til klasseloggen.

- Der arbejdes ud fra følgende handleplansskabelon, som DCUM stiller til rådighed:

[DCUM handleplan mobning](#)



## **Styrk det gode fællesskab - En antimobbestrategi på Vejle Midtbyskoles**

### Hvordan griber vi ind hvis vi oplever mobning/mistrivsel i fællesskabet?

#### **Handleplan**

##### **Medarbejderne**

- Sikrer at eleven, der bliver mobbet, kommer til at tale med en medarbejder, eleven har tillid til.
- Tager kontakt til de implicerede elever og forældrene til disse.
- Inddrager i samarbejde med ledelsen, de implicerede parter og iværksætter en handleplan, som skal sikre, at der bliver arbejdet med ubalancen i fællesskabet.
- Handleplanen bør involvere hele børnefællesskabet, klassens lærere, forældre samt evt. fagpersoner.
- Løbende status og evaluering af handleplan med relevante parter.
  
- Der arbejdes ud fra følgende handleplansskabelon, som DCUM stiller til rådighed:  
[DCUM handleplan mobning](#)

**Styrk det gode fællesskab -  
En antimobbestrategi på Vejle Midtbyskoles**

Hvordan griber vi ind hvis vi oplever mobning/mistrivsel i fællesskabet?

**Handleplan**

**Eleverne**

- Blive bevidst om egen rolle, og tage ansvar for egne handlinger, eller manglende handlinger
- Finde tilbage til de værdier og den adfærd, som klassen har talt om (jf. forebyggende indsats)

**Elevrådet**

- Finde tilbage til de værdier og den adfærd, som elevrådet har talt om (jf. forebyggende indsats)

## **Styrk det gode fællesskab - En antimobbestrategi på Vejle Midtbyskoles**

Hvordan griber vi ind hvis vi oplever mobning/mistrivsel i fællesskabet?

### **Handleplan**

#### **Forældre**

- Bakke op og bidrage konstruktivt til den handleplan som skolen iværksætter.
- Snakke med eget barn om mobningen, om plads til forskellighed, og om hvad de selv og deres barn kan bidrage med for at genskabe balancen i fællesskabet.
- Bidrager til drøftelser på forældremøder om trivsel: Reflekterer over egen og andres holdninger til børne- og ungefællesskaber, drøfter hvordan elevernes trivsel styrkes, samt hvordan konflikter og mobning forebygges og håndteres.
- Der arbejdes ud fra følgende handleplansskabelon, som DCUM stiller til rådighed:  
[DCUM handleplan mobning](#)