

Dagsorden

Deltagere: Hanne Melchiorsen, Heidi K. Lodahl, Maria Størup, Susanne Arkil,
Mia Nejad, Joan Bogh Nielsen, Anette Frederiksen, Hamid Nejad og Majbritt Christensen,

Semina

Ordstyrer: Hanne – Heidi referent

1. Godkendelse af referent + godkendelse af dagsorden
2. Nyt fra elevråd (elevrådsrepræsentanten deltager de første 20 minutter)
Strandgade – ingen repræsentanter
Damhaven v. Alina
Elevrådet har planlagt et fodbold-event for mellemtrinnet sammen med K-klasserne.
Forslag til dato er d. 28.4.
Det skal være på banen ved regionsrådet.
De vil gerne have Lasse og Hanne med som trænere/dommere. Heine kunne også blive inviteret.
Joan og Carl 8 har lavet hold med alle klasser repræsenteret.
Der skal bages kage. Det kunne være en god ide, at de klasser, der har madkundskab, kunne bage til eventet.
Man kan skrive ud, at forældre er velkomne til at komme og heppe.
Til Joan/Carl/Marco – 4. årgang kan bage kage om mandagen.
KM kan lave noget torsdagen inden og putte det i fryseren.
Der kunne være nogle udskolingselever fra 8. kl., der kan være med til at træne og dømme. Der kunne sættes to eftermiddage af til at træne og evt. bage.
3. Orientering fra formand og ledelse
Budget – Hanne, Anna og Lasse har lige fået adgang til økonomisystemet og er ved at lære det at kende, men vi kan sige, at vi går ud af 2025 med et minus på ca. 300.000 kr.
I år har vi ikke behov for at sende personale i forflyttelse.
Det kan gøre det lidt rodet at have en specialafdeling, da elevtallet der varierer rigtig meget. Det kan gøre det svært at lægge et budget.

Lukkedage – Det foreslås, at det bliver dagene mellem jul og nytår.

Data på skole til- og fravalg (index 100), karaktergennemsnit m.m.
- flyttes til vi har mulighed for at sætte os ind i data.

Timefordelingsplanen – En oversigt over hvilke timer, der skal læses og hvilke minimumstimetal, der er på de enkelte fag.

Engelsk i 0. og 1. kl.: Der skal være en tydeligere international dimension på Damhaven og det skal vores fagfordeling bære præg af. Det kan vi styrke gennem vores skema med tidligere i 0. og 1. kl.
Der vil være tre nedslag – international dimension – eks. holdtimer i naturfag og matematik på engelsk, skriftsprogligt dansk og mundtlig dansk.
Vi skal være opmærksomme på den sårbarhed, der kan være ved at der er få, der har opgaven.
Der kommer en skarpere screeningsproces ind i det internationale tilbud på Damhaven.

Klassens tid: Det er noget nyt, og måden vi har gjort det på, er blevet evalueret og for næste skoleår har vi valgt, at det bliver 15 min. hver dag (som nu) i 0.-6. kl. og med 1 lektion om ugen i 7.-9. kl. Evalueringen viste, at der er forskellige behov.

4. Skolebestyrelsesvalg 2026 – plan

Der skal nedsættes en valgbestyrelse, der varetager valget.

Valgbestyrelse: Hanne, Mia, Susanne,

Følgende medlemmer er på valg: Palle, Susanne, Mia (stiller op igen) og Joan

Tidsplan:

D. 20.3 skal der skrives ud på Aula. Hvis der skrives en besked, så kan vi se, hvor mange, der læser den.

Der skal laves et ærligt, ambitiøst opslag.

Skal vi have et bestyrelsesmedlem fra en børnehave, en ungdomsuddannelse eller en kultur- eller idrætsinstitution?

Man kunne eks. række ud til Rødkilde.

Hvilke opgaver løser du som skolebestyrelsesmedlem?

Næste skoleårs møder bliver spændende. Bestyrelsens vigtige fokus er på tilsynet – eks. have en matematiklærer inde og fortælle om materiale og didaktiske valg.

Skal du sætte dit aftryk på den teknologiske udvikling på Vejle Midtbyskole

Sætte fokus på fællesskabet

Være med til at udvikle en sprogstærk skole

Hvilke emner kan vi fortælle om med stolthed?

Vi skal huske at række ud til kommende 0. og 7. kl. forældre.

Valgplakater – klasser, der laver plakater til skolegården og aula. Majbritt gør noget.

Det bedste trækplaster er mad. Opstillingsmødet kunne være d. 28.4 i forbindelse med skolebestyrelsesmødet.

Vi går alle ud og prikkes de forældre, vi tænker, der kunne være gode.

Vi kan få Brian til at aflyse aktiviteter i gymnastiksalen og lade nogle af de store til at komme og passe de børn, der kommer med.

Vigtigt at lave en god procedure, som vi får gemt.

5. Sammenlægning af 9. klasserne v/Susanne

Verdens største suk.

Det var med meget kort varsel, at de tre klasser blev slået sammen til to klasser. Det gik alt for stærkt og fællesskabet opleves som ødelagt. Kommunikationen har været mangelfuld. Forældrene ved ikke hvorfor og hvem, der er de nye kontaktlærere.

Historikken – de gik fra klasser der ikke fungerede i 7. til klasser, der fungerede i 8. kl. til klasser, der ikke fungerer i 9. kl.

Der er elever, der er blevet svigtet i forhold til trivsel.

Der er mange aflyste timer. Det er rigtig tit, at det er idrætstimerne, der bliver aflyst og det rammer fællesskabet igen.

For at støtte skolen i de valg, der er truffet, så skal der samles op på kommunikationen.

Sammenlægningen sker på baggrund af to læreres langtidsfravær og de to har ca. 70% af undervisningen i den ene 9. kl. For at få tingene til at hænge sammen med den kommende eksamen, vurderedes det at det var bedre, at eleverne fik en eksamensrelevant undervisning sammen med de andre to klasser og de lærere, der er tilbage.

Da beslutningen blev truffet, stod valget mellem vikarer på klasserne eller sammenlægning, da der ikke var lang tid tilbage til at forberede eksamenen.

Fagligt er meget af undervisningen planlagt parallelt.

Set i bakspejlet kan man godt kigge ind i, om det gik for hurtigt.

Henvendelsen er for at undgå, at det ikke sker igen på denne måde.

Hvordan kan man hjælpe C-klassen med at holde fast i de relationer, der er ramt?

Hvordan får man givet en god og fyldig forklaring til de elever og forældre, der er blevet påvirket? Hvordan vender man det til en god historie?

Vi skal lære noget af det her.

Der kan skrives ud til forældrene og vi kan samle eleverne for at få deres perspektiv.

6. Forældrehenvendelser v. formanden

7. Punkter til næste møde

d. 28.04: Skolebestyrelsesvalg, trivselsmålingen, Data på skole til- og fravalg (index 100), karaktergennemsnit m.m.

d. 10.06: Næste års mødedatoer, sommerafslutning, Juniormesterlærerklasserne nu og næste år

8. Eventuelt

Vi har brugt cirkulæret om at sende elever hjem – det har vi gjort tre gange.

Der er blevet anmodet om agtindsigt i forhold til hvor mange gange skolen har politianmeldt en borger. Heidi har anmeldt to inden for det sidste år.