

Referat mellem Vejle Midtbykskoles, Grejsdal Skoles og Højen Skoles skolebestyrelser

Den 22. januar 2025

1. Præsentation

Præsentationsrunde af alle bestyrelser.

2. Status og erfaringer i forhold til vores aktivitetsplan i samarbejdsaftalen

Nya fortæller at vi har en samarbejdsaftale mellem Højen, Grejs og Midtbyen. Vi gav den et brush-up i 2022, hvor formålet var, at flere børn valgte Vejle Midtbykskole til udskoling. Vi ønsker at eleverne kender mere til hinanden, når de skal starte sammen i udskoling.

Højens tilbagemelding fra medarbejderne: Det fungerer rigtig godt når de mødes, men det kræver meget koordinationsarbejde. Der skal være et enormt tydeligt program, da det er bedst for eleverne.

Højens elevråd: Eleverne har oplevet at sende og modtage breve og møde hinanden. Eleverne vil det gerne.

Grejsdal elevråd: Der skal arbejdes noget mere for, at eleverne kommer til at være sammen med eleverne på de andre skoler. De skal tvinges lidt mere, da de ellers finde de trygge relationer på deres nuværende skole. De synes det er nogle okay dage, når de er afsted. De snakker generelt om oplevelsen med deres forældre. Men der skal mixes lidt mere.

Grejsdal tilbagemeldinger fra medarbejder: 5-6. klasse skal vi overveje hvad formålet er, det ikke handler om Vejle Midtbykskole, men at skabe relationer på tværs af skoler. Så kommer der en anden tilgang fra børnenes side. At det bliver kontinuerligt, så der ikke springes over.

Vejle Midtbykskole – elevråd: 5.-6. klasse kunne godt tænke sig nogle flere fælles aktiviteter på tværs, de synes det er dejligt at se, hvem de måske skal gå i klasse med, når de skal til udskoling.

Vejle Midtbykskole – tilbagemelding fra medarbejderne: Vi skal være mere konkrete på datoer, så det er muligt at besøge hinanden. Et fælles årshjul af faste planer er et forslag.

Venskabsklasser kunne være navnet for samarbejdet, så eleverne ikke oplever at skolernes skal ses fordi de skal gå på Vejle Midtbykskole, men fordi de skal danne relationer på tværs af skolerne.

3. Dele gode erfaringer med arbejdet i skolebestyrelsen

Bestyrelserne bliver delt op i 4 grupper på tværs af skoler.

4. Drøftelser på tværs af de tre skoler (tre og tre)

Bestyrelserne bliver delt op i 4 grupper på tværs af skoler.

Input i forhold til drøftelserne i grupperne af punkt 3 og 4.

Gruppe 1.

Der har været arbejdet meget i principper, drøftelser af karakter i 5. og 6. klasse, inddragelse af frivillige foreninger, 10 seniorer er tilknyttet Højen, forældre der overtager undervisningen i forbindelse med foreningsarbejde.

Gruppe 2.

Drøftelse om skolebestyrelsen skal inviteres ind til udviklingssamtaler, det var der forskellige holdninger til.

Talte om engagementet op til et evt. skolebestyrelsesvalg.

Frafaldet af krav når de 45 minutter i bevægelse i undervisningen - hvad betyder det, når kravet ikke er der mere. Medarbejderne mente ikke, at det havde en stor forskel.

Gruppe 3.

Bestyrelsesmedlemmer, det er svært og få folk ind i det frivillige arbejde.

Forslag: Når man har været en del af skolebestyrelsen på Højen og Grejs, kunne bestyrelsesmedlemmet måske flytte med til Vejle Midtbyskole, når barnet flytter over til Vejle Midtbyskole.

Gruppe 4.

Drøftelse om karakter i 6. klasse eller ej. Skal vi lave et opfølgingsmøde på det fælles bestyrelsesmøde, evt. blot 2 medlemmer til mødet og gennemgå eventuelle dagsordner og iagttagelser/emner.

Ledelsen tager alle input med tilbage og arbejder videre.

5. Aftaler vedr. næste år – tak for i dag

Punktet udgår, da mødet er hævet.