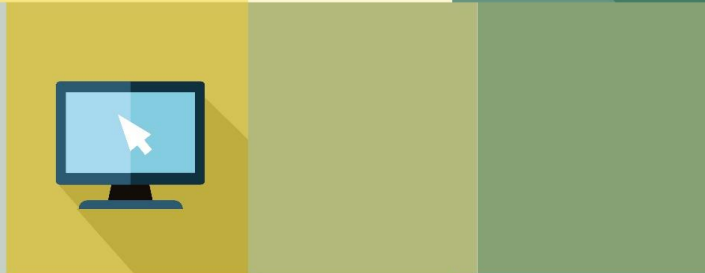


Mål- og indholdsbeskrivelse for Vejle Midtbykoles SFO



Forord

SFO – en del af skolen

En skole i Vejle Kommune består af en undervisningsdel og en fritidsdel (SFO/fritidsordning), som samarbejder om børnene læring og udvikling. I SFOen skaber pædagogisk uddannet personale rammer for børnenes fritidsaktiviteter, fællesskab, leg og læring. Børns fritid har stor betydning for deres trivsel, dannelse, udvikling og læring. De fleste børn tilbringer en stor del af deres fritid i folkeskolernes SFO, og i Vejle Kommune lægger vi derfor vægt på at give børnene et godt og indholdsrigt tilbud. Det indebærer, at vi forholder os til den pædagogiske kontekst, som børnene er i, samt sætter mål for vores arbejde med børnene. Dette gør vi i kommunens mål og indholdsbeskrivelse for SFO.

Helhedsskolen

I Vejle Kommune har vi helhedsskole. Det betyder bl.a. at SFOens skolepædagoger tager del i undervisningen i indskoling, og at pædagoger og lærere i fællesskab sikrer et koordineret samarbejde med hjemmet. I samarbejde med lærerne er skolepædagogerne i helhedsskolen med til at sikre kontinuitet i hele barnets skoledag.

9 fokusområder

Mål- og indholdsbeskrivelsen for Vejle Kommune tager afsæt i Vejle Kommunes Børne- og Ungepolitik og den fælles skoleudviklingsindsats ”Skolen i Bevægelse”. Dette afspejles i følgende 9 fokusområder

Ovenstående er taget fra Vejle Kommunes folder ”Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO i Vejle Kommune”.

SFO'ens vision

Mål- og indholdsbeskrivelserne for Vejle Midtbykoles SFO tager sit afsæt i SFOens vision om, at SFOen skal være et sted præget af:

Positivitet - Nysgerrighed - Leg - Lyst - Fællesskab

Generelt skal Vejle Midtbykoles SFO være et sted, hvor børnene udvikler sig. Det kræver, at personalet bevæger sig i tre lærings-rum:

- Medarbejderne går foran børnene – anviser og inspirerer
- Medarbejderne går ved siden af børnene – støtter, vejleder og opmuntrer
- Medarbejderne går bag ved børnene – iagttager

I Vejle Midtbykoles SFO betyder de overordnede mål følgende:

Identitet og venskaber

Social trivsel er for alle børn forbundet med at være tryk, anerkendt og føle sig værdsat. Venskaber er derfor vigtige for det enkelte barn. Børn skal trives med deres sociale roller og have mulighed for at udfolde nye sider af sig selv i inkluderende fællesskaber. Udviklingen af et positivt selvbillede er en vigtig forudsætning for barnets trivsel, og herved styrkes elevernes mod på og lyst til læring. Barnets udvikling understøttes i mødet med nærværende voksne.

Et barn der trives, har de bedste muligheder for at skabe og udvikle venskaber. Vejle Midtbykoles SFO er et sted, hvor der støttes op om eksisterende venskaber, men også et sted, hvor der er fokus på de børn, der af den ene eller anden årsag har vanskeligheder ved at knytte venskaber. Det kræver fra personalets side engagement og øje for det sociale liv i både skole og SFO. Det kræver en daglig indsats, hvor der er fokus på empati og børnenes generelle sociale ageren.

Vi har generel opmærksomhed på børns relationer og arbejder målrettet med at være anerkendende og værdsættende i vores tilgang. Vi forsøger ligeledes at synliggøre barnet gennem aktiviteter (skabe det fælles tredje). Alle børn skal føle sig set!

Vi anvender i den forbindelse spørgeskemaer fx i forbindelse med trivselssamtaler og opfølgning herpå, samt det pædagogiske redskab ”relationscirkler”, der er med til at anskueliggøre børnenes gode relationer.

I vores indretning af SFOens lokaler, har vi haft opmærksomhed på at skabe hyggelige miljøer, der understøtter vores arbejde med relationer.

Leg, læring og mestring

Leg er børns måde at udtrykke og udvikle sig på, og legen har derfor stor betydning for børns læring og oplevelse af at mestre livet. I legens fantasifulde og kreative udfoldelse danner børn deres identitet og udvikler centrale færdigheder som sprog, empati, konfliktløsning, samarbejde og ledelse. SFOen tilrettelægger sine aktiviteter, så der er en passende balance mellem voksenstyrede lege og aktiviteter og børnenes mulighed for selv at organisere lege og aktiviteter, således at børnene udvikler deres legekompetence.

Vejle Midtbyskoles SFO er et trygt og nærværende miljø, der bidrager til børnenes dannelsesproces. Børnene skal udfordres, de skal kunne undre sig, de skal kunne undersøge, de skal kunne stille spørgsmål, de skal kunne erfare og de skal have mulighed for at fordybe sig. Generelt er SFOens virke en kombination af pædagogisk tilrettelagte aktiviteter og fri leg.

Vi vil nå målet ved at:

- Vi har fokus på forskellen og opdelingen af stille og støjende leg. Fx i vores indretning af SFOens lokaler, har vi haft fokus på at skabe tydelige zoner til leg og spil.
- Vi har fokus på legen gennem længerevarende temaer.
- Vores boghjørne i SFOen har fokus på fordybelse

Krop, Bevægelse og Sundhed

Sundhed og fysisk trivsel er en forudsætning for børns udvikling og læring. Børn har behov for at udvikle deres motorik og opleve glæden ved fysisk udfoldelse. Daglig motion gennem leg udvikler børns styrke, smidighed og udholdenhed. SFOen har fokus på sunde kostvaner og en sund balance mellem aktivitet og afslapning.

På Vejle Midtbyskole kommer det til udtryk ved, at der tilbydes aktiviteter med henblik på fysisk udfoldelse. Disse aktiviteter er baseret både på selvvalg og pædagogisk tilrettelagte aktiviteter. Fx har SFOen en udeordning, når børnene kommer fra skole. Det er erfaringen at ordningen animerer til og understøtter børnene i fysiske aktiviteter. Vi har dagligt en voksenstyret bevæge/idrætsaktivitet. Dette foregår som oftest i gymnastiksalene som anvendes til leg, boldspil og aktiviteter med redskaber. Vi benytter også muligheden for bevægelse gennem dans.

SFOen skal være et sted, hvor børnenes aktiviteter understøttes af omgivelser, der udfordrer og inspirerer til fysisk aktivitet. Vores nye legeplads ved Indskolingen er et eksempel herpå. Ydermere vil vi nå målet ved at udnytte mulighederne i lokalområdet – det være sig skolens kolonihave, DGI-huset (svømmehallen), mulighederne i centrum, i skovene og ved vandet.

Ift. fokus på sunde kostvaner så tilbydes der hver eftermiddag en sund eftermiddagssnack.

Demokrati og medbestemmelse

Børn er centrale sparringsparter, når skolepædagoger udvikler og planlægger SFOens aktiviteter. Børnene øver sig i at indgå i dialoger, lytte til andres synspunkter, acceptere forskelligheder og tage medansvar for helheden i ord og handling. Det udvikler deres forståelse af demokrati og evne til medbestemmelse. Skolen bevæger og bevæger sig, når børnene involverer sig gennem åbne dialoger, undersøgelser og afprøvninger.

Vejle Midtbyskoles SFO er et sted, hvor børnene har mulighed for indflydelse på deres egen hverdag. SFOen er børnenes fritid og egen tid, som de forvalter ud fra egne ønsker. Dette indbefatter en grad af frihed under ansvar. Vi har ligeledes fokus på, at børnene har respekt og tolerance over for andre og at de løser evt. konflikter på en hensigtsmæssig måde, ligesom vi ønsker at lære børnene at tage ansvar for de ting de leger med og fx også rydder op efter sig selv.

Vi lytter til børnenes initiativ og har fx børnemøder, hvor børnene kan foreslå aktiviteter og indkøb af legetøj m.m.

Kreativitet og innovation

Oplevelsen af at skabe værdifulde løsninger styrker det enkelte barns evne til at løse udfordringer i et globaliseret samfund. Den innovative tilgang er derfor et naturligt element i skolens arbejdsmåde. Børn udvikler og styrker deres kreativitet gennem leg og gennem kreativt arbejde med mange forskellige materialer, men også gennem fælles idégenerering omkring konkrete opgaver eller problemer. Børn udvikler innovative kompetencer, når de gennem deres kreative handlinger og løsninger får mulighed for at skabe værdi for sig selv og andre.

I Vejle Midtbyskoles SFO kommer det til udtryk ved at vi inddrager kreative aktiviteter året igennem i vores aktivitetsplaner.

Eksempler herpå kunne være:

- Dans og optræden (fx MGP)
- Anvendelse af konstruktionslegetøj – eksempelvis LEGO, trækklodser og magneter
- Kreativt skabende aktiviteter i vores kreative værksteder – inde som ude
- Fri fantasi med naturens materialer

Indretningen mht. zoner for fx konstruktionslegetøj i SFOen understøtter muligheden for at børnene opnår fordybelse i legen, så kreativiteten har gode kår.

Samfundet omkring skolen

Skolen er en del af samfundet, både det lokale og det globale. Børn skal lære, at forstå sig selv og deres SFO som en del af et større samfund. Foreninger, institutioner og virksomheder i SFOens nærmiljø er naturlige samarbejdspartnere og udgør SFOens lokale netværk. Forældre kan ofte være indgangen til dette samarbejde.

På Vejle Midtbyskoles SFO vil vi nå målet ved at udnytte mulighederne i lokalområdet – det være sig DGI-huset, mulighederne i centrum som fx området ved Mariaparken.

Selvom vi er en by-skole er vi forholdsvis tæt beliggende på skove, vandet, samt vores kolonihave ved Kongens Kær.

Skolen samarbejder tæt med distriktets børnehaver om overgangen til skole og SFO.

Mangfoldighed og inklusion

Mødet med menneskers forskellige kulturer, baggrunde og personlige forudsætninger er en del af børns hverdag. Derfor skal børn lære, at der findes forskellige måder at forstå verden på. Alle børn har behov for at opleve tillid, tryghed og trivsel, og de skal kende adfærds- og dialogformer, som understøtter social inklusion. Derfor udvikler og vedligeholder SFOen en kultur, der sikrer, at alle børn er en del af et inkluderende fællesskab.

På vejle Midtbyskole er mangfoldighed og inklusion hverdag og børnegruppen afspejler det omkringliggende samfund. Vejle Midtbyskoleskoles SFO skal være et sted, hvor børnene mødes og møder andre med tolerance i en anerkendende tilgang. Børnene skal kunne give plads og lytte til andre.

Hensyn til forskelligheder kræver en tæt kontakt til hjemmet. Derfor anerkender vi vigtigheden af et godt og konstruktivt forældresamarbejde. Forældrene har som oftest kontakten gennem børnenes primærpædagog.

Vi benytter os systemet AULA – ”Komme/gå” ift. børnenes fremmøde og færden, overblik over aktiviteter og til kommunikation med forældrene ift. daglige beskeder og til- og framelding til ferier.

Natur og science

Natur og naturfænomener er et tema, som rummer rig mulighed for leg, læring og udvikling. Læring foregår når som helst og hvor som helst; på arbejdspladser i naturen, i det virtuelle læringsrum. Oplevelser i og med naturen stimulerer sanserne, skaber glæde og trivsel, og danner samtidig et vigtigt grundlag for børns motivation og læring i indenfor scienceområdet. I SFOen er der derfor fokus på at give børnene muligheder for at opleve og undersøge forskellige aspekter ved naturen alt efter hvilke muligheder, der byder sig i skolens omgivelser.

På Vejle Midtbyskole kommer det fx til udtryk ved, at vi har mulighed for at benytte lokalområdets og naturens muligheder.

Vi pirrer børnenes nysgerrighed med fx science forløb. Vi har ligeledes et udeværksted og har forløb med beplantning i blomsterkasser.

Digital teknologi

Den digitale teknologi forandrer på mange måder vores dagligliv, og har fået stor betydning for børns identitetsdannelse, læring, fællesskaber og udvikling af sociale relationer. Børn og voksne anvender de digitale redskaber i leg og som praktiske hjælpemidler, og de spiller en central rolle i skolens undervisning. SFOen har derfor en pædagogisk praksis, som på en kreativ, alsidig og afbalanceret måde medtænker den digitale dimension i fritidens forskellige aktiviteter.

I Vejle Midtbyskoles SFO giver vi plads til at anvende egen mobil/tablet og anser det som en del af vores pædagogiske opgave at guide børnene ift. etik og regler, når de benytter digital teknologi.